



# HATÁRTALANUL!

## A PROJEKT RÖVID ÉRTÉKELÉSE

A Határtalanul Program célja a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése. A program a nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz a Határtalanul a nemzeti összetartozás operatív programja. A program keretében magyarországi iskolák tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalásokat szereznek a külföldi magyarságról.

A mi csoportunk a Vág folyó völgyében tölthetett 3 csodás napot. A gyerekekkel nagy lelkesedéssel készültünk a Felvidék turisztikai, történelmi, kulturális értékeinek megismerésére. A legfontosabb célként a Felvidék történelmi és kulturális emlékeinek megismerése, az ott élő magyarok sorsának, életének, más nemzetekkel való együttélésének meg tapasztalása volt. Ebben az idegenvezetőnk, Kubicsek Aranka sok segítséget nyújtott számunkra. Utunk során felkerestük a Felsőszeli Széchenyi István Alapiskolát, ezzel megvalósult a nemzeti összetartozás érzésének kialakítása, elmélyítése. Felkerestük a Felvidék legszebb városait, várait, nevezetességeit. Tettük ezt azzal a céllal, hogy a magyar történelem, irodalom, zeneművészet legfontosabb helyszíneinek megismerjük illetve betekintést nyerjünk az ott élő magyarok életébe. Véleményem szerint ezek a célkitűzések megvalósultak. Az itt szerzett élményeinket, ismereteinket megosztottuk az iskola valamennyi tanulójával. Rengeteg fotót, videót készítettünk a kirándulás során, amelyeket minden érdeklődő számára elérhetővé tettünk. Az iskola facebook oldalán illetve honlapunkon is megjelentettük az élménybeszámolóinkat.

## VÁRPALOTA- TRIANON MÚZEM

Ellátogattunk Várpalotára, a Trianon Múzeumba is, amely páratlan gyűjteményével és a magyar nemzet számára sorsdöntő éveket bemutató, megújult kiállításával a Kárpát-medencében egyedülálló „zarándokhelyként” várja a látogatókat. Szerintünk „Ezt a múzeumot egyszer minden magyarnak látnia kell!”

## ELŐKÉSZÍTŐ ÓRA

Az előkészítő órán a tanulók csoportmunkában és a résztvevő pedagógusok segítségével ismereteket gyűjtöttek a kirándulás során megtekintendő helyekről, nevezetességekről. Az internet illetve a könyvtár nagy segítségünkre volt ebben. Felhasználtuk a Barangoló digitális tartalomtár érdekes feladatait is. Kiselőadásokat tartottunk a történelmi eseményekről, főleg a trianoni békekötés következményeiről. Beszéltünk a Felvidék értékes zenei, irodalmi értékeiről. Tablókat készítettünk a felvidéki várakról, Kodály Zoltánról.

## A PROGRAMOK BEMUTATÁSA

### 1. nap

Az első napon Galántára látogattunk, Kodály Zoltán gyerekkorának meghatározó helyszínére. A tiszteletére állított emlékműre elhelyeztük a tisztelet, az emlékezés koszorúját. Ezután Felsőszelibe utaztunk, ahol a helyi Széchenyi István Alapiskola és Óvoda volt az úti célunk. Ez az intézmény nagyon jó színvonalú magyar tanítási nyelvű alapiskola a Mátyusföld egy kis falujában. Fő célkitűzéseik között kiemelten szerepel a népi hagyományok ápolása, a kapcsolataépítés baráti iskolákkal. A felső tagozatos diákok a tanulmányi kötelezettségeik teljesítésén túl alaposan kiveszik a részüket a versenyzésből is. Látogatásunk idején az ottani 7. osztály tanulói épp egy tanulmányi olimpián vettek részt. Az igazgatónő megbízásából Mészáros Magdolna, nyugdíjas tanárnő mutatta meg nekünk az iskolát, a falut. Sokat mesélt nekünk a falu történelméről, hagyományairól. Édesapja, Danajka Lajos a falu történetét kutatta. Számos írásából idézett, egyik kiadványát meg is kaptuk ajándékba. Felsőszeli minden szépségével megismertetett minket, a helyi Csemadok- park barátságfájánál is fotózkodtunk búcsúzásképpen. Innen Deákiba ment a csapatunk. Deákiban megismerkedtünk a magyar művelődéstörténet egyik legfontosabb román kori emlékével, az egykori bencés kolostorhoz

tartozó templommal. Többek között megtudtuk, hogy a kolostor a hozzánk közeli pannonhalmi apátság birtokaként működött, s leginkább arról nevezetes, hogy ott találták meg a Pray-kódex egyik példányát, benne a legkorábbi magyar nyelvű szövegemlékünkkel, a Hallotti beszéd és könyörgéssel.

Ezután Szlovákia Rómájába, Nagyszombatra indultunk, ahol a történelmi események felidézése után megtekintettük a legfontosabb nevezetességeket: a nagyszombati egyetem épületét az alapító Pázmány Péter szobrával, a ferences templomot, a város jelképének tekintett óratornyot, a színház épületét, majd Nagyszombat hangulatos főutcáján tettünk sétát. A nap végén érkezünk meg a vacsoránk helyszínére, Felsőszelibe, az Anikó panzióba. Kedvesen fogadtak minket, igyekeztek olyan ételeket elénk rakni, ami a gyerekek ízlésének megfelelt. A reggeli is mindig bőségesek volt, ebédre hideg élelmet csomagoltak nekünk. A szállásunk nem itt volt, hanem a termálfürdő területén található Hviezda hotelben. Kétágyas szobában voltunk elszállásolva, közös zuhanyzók, wc-k álltak a rendelkezésünkre.

## 2. nap

Második nap Trencsénbe utaztunk. Először az impozáns Elizabeth szállodát kerestük fel. Római Birodalom északi határainál élő germán törzsek, a markomannok és a kvádok elleni háborúk 166 és 180 között zajlottak. Az úgynevezett második győztes markomann háború idején a II. légió csapatai a Vág völgyében vonultak északra, és a mai Trencsén melletti Laugaricio nevű táborban teleltek 178–179 telén. Ennek állítottak emléket egy sziklafelirattal, amelynek hitelességét Theodor Mommsen, a kor leghíresebb kutatója állapította meg a 19. században. A szálloda első emeletéről megtekinthető a híres római sziklafelirat. Csák Mátéről a gyerekek már tanultak az órákon, most személyesen is részesei lehettek a történelemnek. Megnéztük a város fő nevezetességét is, a Felvidék egyik legnagyobb várát. A 260 méterre magasodó, gyönyörű építmény a Vág folyó jobb partján áll. Több mint fél napot eltöltöttünk itt. Délután a tervezett Csejte helyett Beckó várát tekintettük meg, ugyanis egy közlekedési akadály módosította a terveinket. Nem bántuk meg, ez a vár is csodálatos volt! Még romjaiban is impozánsan emelkedett a magasba.

## 3. nap

A harmadik napon korán reggel egy helyi őstermelőnél, Cserge Baláznál kezdtünk, aki bemutatta nekünk gazdaságát. Dévénybe utaztunk, ahol meglátogattuk a várat, mely ezer éven át a történelmi Magyarország nyugati kapuja volt a Duna és a Morva folyó összefolyásánál., Szlovákia és Ausztria határán gyönyörködtünk a kilátásban, majd megcsodáltuk a sziklaszirtre épített Apácatornyot. Pozsonyban elsőként a vár csodás épületéhez sétáltunk fel, majd az

óvárosban tettünk sétát, megnéztük a legfontosabb nevezetességeket. Különösen lenyűgözött minket a magyar királyok koronázó templomának, a Szent Márton dómnak szépsége. Megtekintettük a Mirbach palota erkélyét, amely A kőszívű ember fiai című filmben fontos dramaturgiai funkcióval bírt. A Roland- kút s a Mihály kapu sem maradhatott ki. Rövid szabad program után hazaindultunk, de útközben megálltunk Bősön, a duzzasztógátnál. A vízierőmű megtekintésével zártuk a kirándulást, melynek harmadik napján közel 250 km-t tettünk meg. A három nap során nagyon sok érdekes és személyes információt kaptunk idegenvezetőnktől a Szlovákiában élő magyarság múltjáról, jelenéről, mindennapi életéről, gondolkodásmódjáról.

## ÉRTÉKELŐ ÓRA

Az út során rengeteg fényképet készítettünk, ezek segítségével a gyerekek csoportokban dolgozták fel a három nap történéseit. Megnéztük a 3 nap képeit, videóit. Mindenki elmesélte, mi tetszett legjobban. Az előadásokat követően a 7. osztályos tanulók egy rövid videóban foglalták össze a kirándulás legértékesebb jeleneteit.

## TÉMANAP

Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódóan tanulmányi kiránduláson részt vevő tanárok és diákok bemutató órát tartottak az iskolánk valamennyi diákjának. Először a kísérő tanárok mutatták be a trianoni békediktátum hatásait. Majd több PPT segítségével elmeséltük az élményeinket, amelyet a tanulók kiegészítettek versekkel, mondákkal, adomákkal. Elmondtuk, hogy milyen szívesen fogadtak bennünket, tetszett a szállás, ahol két éjszakát töltöttünk. Nagyon megszerettük idegenvezetőnket, aki végig fenntartotta figyelmünket az érdekes beszámolóival.

## ÖSSZEGZÉS

A tanulmányi kirándulás során rendkívül sok élménnyel gazdagodtunk, és rengeteg tudást szereztünk a Felvidék történelméről, természeti értékeiről, magyar vonatkozásairól. Biztosak vagyunk benne, hogy ez a kirándulás gazdagította diákjaink történelmi, földrajzi, irodalmi ismereteit, segítette az egységes nemzethez tartozás érzésének elmélyülését. A számtalan közösségi élmény megélése pedig hozzájárult osztályközösségeik erősítéséhez és egymás jobb megismeréséhez.